

臺南市六甲國民小學 104 學年度第 1 學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

組別：5A-5 組

設計者：吳謹禮

教學者：鄭秋玲

每周教學節數：2 節

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 共(21)週 8月30日~1月20日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
□語文	5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。	第一週 8月30日~9月5日 第二週 9月6日~9月12日 第三週 9月13日~9月19日 第四週 9月20日~9月26日 第五週 9月27日~10月3日 第六週 10月4日~10月10日 第七週 10月11日~10月17日 第八週 10月18日~10月24日 第九週 10月25日~10月31日 第十週 11月1日~11月7日 第十一週 11月8日~11月14日 第十二週 11月15日~11月21日 第十三週 11月22日~11月28日 第十四週 11月29日~12月5日 第十五週 12月6日~12月12日 第十六週 12月13日~12月19日	複習與能力評估	高組	低組	紙筆測驗	【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
■數學	5-n-04 能理解因數、倍數。 (高組)5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。		單元 1 乘法和除法	1-1 三、四位數乘以三位數 1-2 末幾位為 0 的整數乘法	1-1 2~6 乘法表	分解、重整、簡化	
□社會	5-s-01 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度。		單元 1 乘法和除法	1-3 除數為二位數的除法 1-4 除數為三位數的除法 1-5 末幾位為 0 的整數除法	1-2 7~9 乘法表	減量、分解、重整	
□自然與生活科技	5-s-02 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。		單元 2 因數和倍數	2-1 認識因數和公因數	2-1 認識因數	減量、分解	
□綜合活動	5-s-03 能認識圓心角，並認識扇形。 (高組)5-n-03 能熟練整數四則混合計算。		單元 2 因數和倍數	2-2 認識倍數和公倍數 2-3 判別 2、3、5、10 的倍數	2-2 認識倍數 2-3 判別 2、3、5、10 的倍數	減量、分解	
□藝術與人文	(低組)5-n-03-1(減量)能運用「由左向右逐步進行」的原則解決整數加減併式混合計算。		單元 3 多邊形與扇形	3-1 三角形的邊長關係和內角和 3-2 認識多邊形 3-3 認識扇形及圓心角	同高組	減量、分解	
□健康與體育	(高組)5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。		單元 4 整數四則混和計算	4-1 併式計算 4-2 認識加法性質和乘法性質	4-1 連加併式 4-2 連減併式	減量、分解、重整	
□生活	(高組)5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。		單元 4 整數四則混和計算	4-3 分配律 4-4 簡化計算	4-3 加減混合併式	減量、分解、重整	
□特殊需求	5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。		單元 5 異分母分數的加減	5-1 擴分、約分和通分 5-2 異分母分數的加、減法	5-1 擴分、約分和通分 5-2 異分母分數的大小比較	減量、分解、重整	
□生活管理	5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。		評量週	測驗單元 1~單元 5		紙筆測驗	
□職業教育	5-n-18 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。		單元 6 面積	6-1 平行四邊形的面積 6-2 三角形的面積 6-3 梯形的面積	6-1 平行四邊形的面積 6-2 三角形的面積	減量、分解	
□社會技巧	5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。		單元 6 面積	6-4 複合圖形的面積	6-3 梯形的面積	減量、分解	
□定向行動	5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。 (低組)5-n-15-1 能進行「日」、「時」、「分」、「秒」之間的時間換算。		單元 7 分數的乘法	7-1 分數乘以整數 7-2 分數乘以分數	7-1 真分數乘以整數	減量、分解、重整	
□點字課程	5-n-09 能理解除數為		單元 7 分數的乘法	7-3 兩步驟的分數乘除問題	7-2 真分數乘以真分數	減量、分解、重整	
□溝通訓練			單元 8 時間的計算	8-1 複習時間單位的換算 8-2 時間的乘法問題	8-1 複習時間單位的換算	減量、分解、重整	
□動作機能訓練			單元 8 時間的計算	8-3 時間的除法問題 8-4 時間的應用	8-2 時間的加減計算	簡化、減量、分解	
□輔助科技應用						紙筆測驗	
□學習策略						紙筆測驗	
□領導才能						紙筆測驗	
□情意課程						紙筆測驗	
□創造力課程						紙筆測驗	
□專題研究						紙筆測驗	
□獨立研究						紙筆測驗	

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 共(21)週 8月30日~1月20日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題	
5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。	整數的分數除法的意義，並解決生活中的問題。	第十七週 12月20日~12月26日	單元9 分數除以整數	9-1 分數除以整數的運算	9-1 真分數除以整數的運算	減量、分解、重整	口頭測驗 紙筆測驗	【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
		第十八週 12月27日~1月2日	單元10 柱狀、椎體和球	10-1 柱體和錐體的分類與命名 10-2 柱體和錐體的透視圖 10-3 柱體和錐體的展開圖	同高組	減量、分解	實作評量 口頭測驗 紙筆測驗	
		第十九週 1月3日~1月9日	單元10 柱狀、椎體和球	10-4 角柱和角錐的構成要素及關係 10-5 球	同高組	減量、分解	實作評量 口頭測驗 紙筆測驗	
		第二十週 1月10日~1月16日	評量週	測驗單元6~單元10		紙筆測驗		
		第二十一週 1月17日~1月20日	評量訂正、休業式	針對 IEP 內容進行未達標準的指標，進行加強。				

備註：

- 「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：_____；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：_____。
- 「評量方式」建議可填寫：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他：_____。
- 「融入重大議題」建議可填寫：性別平等教育、環境教育、生涯發展教育、資訊教育、人權教育、海洋教育、家政教育、其他：_____。